

Planificación para segundo grado - Símbolos de la fiesta

Tierra donde fluye la leche y la miel

La planificación trata el conocimiento de los símbolos de la fiesta, con énfasis en las siete especies con las que fue bendecida la Tierra de Israel y los alimentos lácteos que caracterizan la fiesta. Esta actividad expone a los alumnos las plantas de las siete especies, sus características y su importancia. Además, la planificación trata el conocimiento con procesos de producción de ciertos productos lácteos.

- Lección 1 - Documento de identidad de la fiesta: Repaso de las características de la fiesta, sus nombres y costumbres.
- Lección 2 - La Tierra de las siete especies: Sus características, su particularidad y la importancia de las siete especies.
- Lección 3-Tierra donde fluye la leche Costumbre de comer lácteos en Shavuot - ¿Cuáles son los significados simbólicos de la leche?
- Lección 4 - La vía láctea Procesos de fabricación de productos lácteos y vivencias en la fabricación de productos lácteos.

1. Documento de identidad Shavuot

Nombre de la fiesta: Shavuot

Otros nombres: Fiesta de la cosecha, Fiesta de los primeros frutos, Atzeret. Fiesta de la entrega de la Torah, Fiesta de los cincuenta/Fiesta del Jubileo.

Fecha: 6 de Sivan

Razón de la fiesta, evento: Comienzo de la cosecha del trigo. Orden de peregrinar y traer los primeros cultivos de trigo al Bet Hamikdash.

El Acto en el Monte Sinaí - Este día según la tradición, fue entregada la Torah al Pueblo de Israel.

Imágenes: **Rut la moabita** - La nuera de Noemí que regresa con ella de Moab a pesar de que no está obligada a hacerlo. Contribuye a la redención de la tierra de la familia de Noemí. La bisabuela del Rey David. **Noemí** - La viuda de Elimelec de Belén, suegra de Ruth, que regresa a Judea. Con la ayuda de Rut y Boaz redime la tierra de su familia, y otorga un descendiente a la familia. **Boaz** - se casa con Rut, toma bajo su cuidado a Noemí y redime la tierra de su familia. El bisabuelo del Rey David.

Preceptos de la Fiesta

- Feriado.

En la época del Bet Ha Mikdash

- Peregrinación.
- Sacrificio de dos panes.
- Comienzo de la entrega de primeros frutos.

Costumbres de la fiesta

- Azorot: Versos especiales para la Fiesta, que tratan principalmente sobre los 613 preceptos.
- Akdamot: Verso escrito en arameo que se recita antes de la lectura de la Torah en la Fiesta de Shavuot. (Ashkenaz)
- Entregar los primeros frutos: En el asentamiento trabajador en Israel, se renovó la costumbre de traer los primeros frutos producto de la Tierra (y luego de la industria) en una ceremonia impresionante. También en el colegio en el asentamiento Sionista se acostumbrada que cada niño traía un canasta de frutas y verdura y la recompensa era dedicada al Keren Kayemet.
- Panes especiales para Shavuot: «Las tortas del Monte de Sinaí», panes con siete doblados o siete capaz a base de los siete cielos por los que Dios bajó para entregar la Torah a Israel. En las diferentes comunidades acostumbraban a hornear panes en forma de escalera - la subida de Moisés al Monte Sinaí, en forma de las Tablas de la Ley y más.
- Vegetales para Shavuot: Se acostumbra a decorar el piso de la Sinagoga y las casas con vegetales, ramas y flores. Esta costumbre tiene varios sentidos: Recordar la Fiesta de la Cosecha. Recordar la Entrega de la Torah que fue en un monte verde. Recordar el milagro realizado a Moshe Rabenu entre las cañas. Recordar el midrash en el que se compara a la Torah con un lirio entre los cardos.
- Ketuva de la Fiesta de Shavuot: Se acostumbra a leer un texto de cantos o prosa que es como una Ketuva entre Israel y la Torah o entre el Santo Bendito Sea e Israel, en el que el día de la entrega de la Torah es el día de la boda. (Sefarad)
- Alimentos con leche y queso Se acostumbra a comer en Shavuot alimentos con leche y quesos y esta costumbre tiene varios sentidos:
 - En el Cantar de los Cantares se compara la Torah con la leche y la miel: «Como panal de miel destilan tus labios, oh esposa; Miel y leche hay debajo de tu lengua» (Cantar de los cantares 4:11)
 - Recordar la leche que mamó Moisés de los pechos de una mujer judía.
 - Que ya ha sido mencionado: «Y en el día de las primicias, cuando presentéis ofrenda nueva a Jehová en vuestras semanas» (Números 28), iniciales de «Majlav».

- En el Acto del Monte Sinaí debido a que el Pueblo de Israel tenía ordenado comer carne Kosher y no tenían instrumentos Kosher, comieron productos lácteos.
- Leche en gematría - cuarenta - cuarenta días y cuarenta noches permaneció Moisés sobre el Monte Sinaí.
- El libro de Rut: Se acostumbra a leer de un papiro el Libro de Rut en la Sinagoga antes de leer la Torah. ¿Por qué se lee el libro en Shavuot?
 - El relato del libro sucede durante la cosecha.
 - El Rey David, que el relato trata de sus orígenes, nació y falleció en este día de acuerdo a la tradición.
 - Este libro también es considerado como el «Libro de los Extranjeros» y en el día de la entrega "Israel se convirtió al judaísmo".
- Agua salvadora: Costumbre de los judíos de África del Norte que llegó a Israel, de salpicar agua a todos los que pasan.
- Los Diez Mandamientos: Se acostumbra a leer los Diez Mandamientos en Público como parte de la oración. Recuerdo a la costumbre que existía en el Bet HaMikdash.
- Las siete especies: Siete especies de frutos con los que fue bendecida la Tierra de Israel: «De ellas se ordena traer los primeros frutos al Bet HaMikdash». Se convirtieron en uno de los símbolos de la fiesta que se renovó con el comienzo del Sionismo en Israel.
- Rosas de papel: De recortes de papel se acostumbra a pegar sobre las ventanas de las casas especialmente para la Fiesta de Shavuot. Combinan recortes decorativos y símbolos de la Fiesta de Shavuot.
- Dos platos: Se acostumbra a comer dos platos: Uno de leche y más tarde uno de carne para rememorar el sacrificio de Pessaj y el sacrificio de la Fiesta. Cada uno de los platos tiene su propio pan en representación de los dos panes sacrificados en el día de los primeros frutos.
- Tikun de la noche de Shavuot: «Mishmará» (en la versión sefaradí): Se acostumbra a no dormir y a estudiar la noche de la fiesta. El tikun tradicional incluye extractos de la Torah y de la Torah oral y extractos de la Kabalah. La costumbre aparece en el Zohar como la costumbre de abrir el cielo para recibir nuevamente la Torah. Fue renovado por el Rabino Itzhak Ben Shlomo Luria y de allí se expandió. En los últimos años se acostumbra a ejercer el «Tikun de la noche de Shavuot» con contenidos libres, como una noche dedicada al estudio.

2. Tierra de siete especies – aprendizaje de las siete especies:

Objetivos

- Aprendizaje de las características de las siete especies:
- Aprendizaje de sus características comunes y la importancia de las siete especies para el israelí en el pasado.

Procedimiento

1. Se presenta el versículo del libro Deuteronomio, capítulo 8:

(7) Porque Jehová tu Dios te introduce en la buena tierra: tierra de arroyos, de aguas, de fuentes y de manantiales, que brotan en vegas y montes; **(8)** tierra de trigo y cebada, de vides, higueras y granados; tierra de olivos, de aceite y de miel;

- Los versículos describen la Tierra de Israel a la que Dios traerá al pueblo de Israel. Preguntaremos:
 - ¿Cómo se describe la Tierra? ¿Qué hay en ella? ¿Que se dice de ella? (Una buena tierra, hay en ella agua y crecen diferentes frutos)
 - ¿Qué indican las siete especies en el versículo? ¿Por qué son mencionados?(que creció en la tierra, abundancia y variedad)
2. Aprendizaje de las siete especies - cualquier alumno/a o grupo de alumnos recibe una de las siete especies y debe aprenderla con la ayuda de un extracto de información. Luego del aprendizaje el grupo preparará una tarjeta de presentación/documento de identidad para dicha especie, o presentará lo aprendido al resto de la clase.

• Trigo	• Granada
• Cebada	• Oliva (aceite)
• Vid	• Dátil (miel)
• Higo	
 3. ¿Qué tienen en común las siete especies? ¿Por qué fueron elegidas justamente estas especies para representar a la Tierra de Israel?
 - Todas crecen en Israel de forma natural (son plantas del lugar).
 - Pueden ser utilizadas todos los días del año si son procesadas (secadas, prensadas, obtención de vino/aceite/harina)

- Las siete especies juntas aportan al hombre todas sus necesidades, comida y bebida: uvas, y granadas: comida para las bestias: Cebada, iluminación; fritura; Aceite de oliva; Necesidades rituales: Vino, aceite

Trigo

- Yo soy la primera en el versículo sobre las siete especies.
- Creczo de la familia de los _____.
- Soy muy importante: De mis semillas se prepara la_____, de ella se hornea el_____ que es un alimento básico.
- Mis semillas están ordenadas en _____.
- La recolección de mi fruto se llama _____ que es también uno de los nombres de la Fiesta de Shavuot.
- Maduro cerca de la Fiesta de Shavuot, al comienzo de la estación del _____.
- Aharon Aronson descubrió en Israel la _____ que es una planta silvestre de la que desarrollaron la planta que sirve para la agricultura.

(Pan, cereales, verano, espigas, harina, madre trigo, cosecha).

Cebada

- Yo soy la hermana del _____, también de la familia de los cereales.
- Debido a que soy menos nutritivo pero es más fácil cultivarme, también sirvo como alimento para las _____.
- Creczo en el _____ y me dieron este nombre porque mi espiga tiene _____ largos.
- La recolección de mi fruto se llama_____ y en el pasado lo hacían con la ayuda de una herramienta con un cuchillo conocida como hoz o _____.
- Yo soy el cultivo que maduro primero en la estación de la _____. Comienzan a cosecharme inmediatamente después de Pessaj y esto se festeja en una fiesta llamada Fiesta del _____ y así se llama también la cuenta de los días desde el comienzo de mi cosecha hasta la cosecha de mi hermano el trigo en Shavuot.

(Cosecha, campo, trigo, cabellos, Omer, primavera, bestias, guadaña)

Vid

- Soy una planta trepadora. El lugar donde crezco se llama_____.
- Mis frutas se llaman _____ y están ordenadas en _____.
- De mi fruto se crea el _____ que sirve para beber y bendecir, se hace en un lugar especial llamado_____.
- Es posible secar mis frutos y de ellos hacer _____. Así se pueden preservar por largo tiempo.
- La recolección de mi fruto se llama _____ y ocurre en la estación del _____.

(verano, vino, viñedo, bodega, pasas, uvas, vendimia, ramos)

Higo

- Yo soy el gran árbol junto al río. Tengo grandes hojas que fueron utilizadas por Adán y Eva como _____ después que comieron del árbol del bien y del mal, y descubrieron que estaban desnudos. De aquí la expresión _____ - _____ que sirve para una cobertura insuficiente de la vergüenza o una mala acción.
- A mi florecimiento se lo llama _____ que es una inflorescencia en forma de bola de la cual se desarrolla la fruta dulce.
- Tengo frutos machos y frutos hembra y su fecundación se realiza con la ayuda de las _____.
- Tengo una _____ que sale cuando se recoge la fruta y a veces arde.
- Se puede secar mis frutos entonces se lo llama _____.

(Hoja de higuera, breva, vestimenta, higos secos, avispas, leche).

Granada

- Soy una árbol bajo y soy originario de la zona de _____, pero me encuentro en Israel desde hace miles de años.
- Mi fruto es redondo y tiene _____. Mi fruto es tan impresionante que en la Biblia y en las fuentes lo utilizan para describir a la gente _____. Tengo muchas semillas por lo que me consideran un símbolo de fertilidad.
- Hay algunos que dicen que en cada fruta hay 613 _____ como el número de preceptos (613) por lo que soy símbolo de _____ - _____.
- Maduro al final del verano y comienzo del _____. Y me comen en _____ y decoran conmigo la _____.

(buenas acciones, Irán, Sukka, corona, bella, semillas, Rosh Ha Shana, otoño)

Olivo

- Soy un árbol bajo y mi fruto sirve para comer y para producir _____.
- Soy un árbol importante ya que mi aceite sirve para iluminar y para rituales, por ejemplo para coronar a _____.
- Maduro en la estación del _____ y la recolección de mi fruto se llama _____.
- La producción de aceite de mi fruto se realiza en una _____ donde se aplastan bajo piedras pesadas o con una máquina.
- En la historia de Noah y el diluvio, la paloma trae una _____ al Arca y esto es símbolo de que el agua baja, por lo que soy símbolo de _____. También aparezco en el símbolo del país junto a la _____.

(Menorah, Prensa de aceitunas, aceite, rama, reyes, otoño, paz, «masik»)

Dátil

- Soy un árbol alto, y puedo vivir también en el _____ y en lugares cálidos.
- Mi árbol se llama _____ y mis ramas se llaman también _____.
- No aparezco con mi nombre en el versículo de las siete especies sino como lo que se produce de mi fruto: _____. Soy el único de las siete especies que aparezco también entre las cuatro especies de la fiesta de _____, donde aparece mi nueva rama el _____.
- Mi fruto madura en otoño y la recolección de mi fruto se llama _____.

(Lulav, Palmera, Hojas de palmera, miel, desierto, cosecha de dátiles, Sukkot)

Anexo al maestro Las siete especies: ([Wikipedia](#))

- **Trigo** - de la familia de los cereales y una de las especies de alimento más importante del mundo. En Israel fue descubierta «la madre del trigo» por el investigador Aharon Aronson, y así se demostró que desde la antigüedad, el trigo era una especie central en la economía del país.
- **Cebada** - también esta de la familia de los cereales. Es considerada la hermana del trigo desde el punto de vista nutricional, pero su uso era más para las bestias que para las personas.
- **Vid** - Una de las frutas más famosas del mundo. Sus frutos tienen un uso doble, para comer y para obtener vino - la bebida alcohólica más antigua del mundo. El vino se ganó una bendición especial - «Bore Pri Hagafen».
- **Higo** - Fruto jugoso que crece de forma silvestre. La evidencia arqueológica confirma que la higuera floreció en la Tierra de Israel hace unos 5.000 años. El higo se comía fresco y conservado, como higos sueltos secos (grogeret) o como una corona enorme de hijos apretados y secos (dabelim).
- **Granada** - Una fruta nutritiva y de gran importancia en la tradición judía. La granada es conocida como una fruta común en el Medio Oriente desde hace miles de años.
- **Olivo** - Fruto sumamente importante. Su mayor importancia era y sigue siendo en la producción de aceite de oliva rico en cualidades saludables y nutritivas. La aceituna era la fuente casi única de aceite en la época antigua, y también sobre ella existen evidencias de su presencia en el Levante durante miles de años. El olivo vive muchos años y hasta el día de hoy existen en Israel olivos de cientos de años.
- **Dátil** - La palmera y su fruto proporcionaron frutos sabrosos que se pueden preservar por largo tiempo (Ktovet) y materias primas para la construcción obtenidas del tronco de la palmera y de sus ramas. Las fuertes fibras de la palmera sirvieron para tejer sogas y sus hojas para tejer canastos, alfombras y otros utensilios. El dátil no se nombra por su nombre expreso pero según la interpretación, con la palabra miel se refiere la Mikraa al dátil del que se producía el Silán, que es una clase de miel que se utilizaba en esa época.

Lo que estas especies tienen en común es que pueden ser preservados por largo tiempo. Por ello es posible utilizarlas como base fija de alimentos en los meses en los que no hay producción agrícola fresca. Estas especies maduran a lo largo del año, comenzando por la maduración del trigo en la primavera y hasta que madura el olivo y el dátil a comienzo del otoño.

3. Tierra donde fluye la leche- Shavuot y los alimentos lácteos

Objetivos

- Aprendizaje de la costumbre de comer productos lácteos en Shavuot.
- Conocimiento de las explicaciones para la costumbre de comer productos lácteos.
- Comprensión del significado simbólico de la leche.

Procedimiento

1. Suposiciones de porque se acostumbra a comer productos lácteos en Shavuot. Proponen juntos suposiciones y explicaciones.
2. Cada alumno/grupo recibe un versículo/oración relaciones con la costumbre de comer productos lácteos. Cada alumno/grupo debe explicarse a sí mismo y luego al aula como la frase/evento está relacionado a la fiesta de Shavuot.

En el Cantar de los Cantarse de menciona y los intérpretes dicen que se refiere a la Torah:
 Como panal de miel destilan tus labios, oh esposa; Miel y leche hay debajo de tu lengua (Cantar de los cantares 4:11)

En el libro de Deuteronomio en el precepto de los primeros frutos se menciona:
 «Y en el día de las primicias, cuando presentéis ofrenda nueva a Jehová en vuestras semanas» (Números 28), iniciales de «Majlav».

En el Acto del Monte Sinaí debido a que el Pueblo de Israel tenía ordenado comer carne Kosher y no tenían instrumentos Kosher, comieron productos lácteos.

La leche en la gematría J = 8 L = 30 B = 2 2+30+8=40 - Cuarenta días y cuarenta noches estuvo Moisés en el Monte Sinaí.

El versículo: (9) «y nos trajo a este lugar, y nos dio esta tierra, tierra que fluye leche y miel» es el final de las palabras que el campesino tiene que decir en la ceremonia de entrega de los primeros frutos.

Explicaciones para la costumbre de comer alimentos con leche y queso

- En el Cantar de los Cantares se compara la Torah con la leche y la miel: «Como panal de miel destilan tus labios, oh esposa; Miel y leche hay debajo de tu lengua» (Cantar de los cantares 4:11)
- Recordar la leche que mamó Moisés de los pechos de una mujer judía.
- Que ya ha sido mencionado: «Y en el día de las primicias, cuando presentéis ofrenda nueva a Jehová en vuestras semanas» (Números 28), iniciales de «Majlav».
- En el Acto del Monte Sinaí debido a que el Pueblo de Israel tenía ordenado comer carne Kosher y no tenían instrumentos Kosher, comieron productos lácteos.
- Leche en gematría - cuarenta - cuarenta días y cuarenta noches permaneció Moisés sobre el Monte Sinaí.
- En la ceremonia de entrega de los primeros frutos (que no se realiza en la fiesta de Shavuot pero comienza en ella), el campesino pronuncia «Mikra Bikurim» que es un resumen del relato de la salida de Egipto que concluye con el versículo (9) «y nos trajo a este lugar, y nos dio esta tierra, tierra donde fluye leche y miel»

Dos platos: Se acostumbra a comer dos platos: Uno de leche y más tarde uno de carne para rememorar el sacrificio de Pessaj y el sacrificio de la Fiesta y cada uno de los platos tiene su propio pan en representación de los dos panes sacrificados en el día de los primeros frutos.

4. Vía láctea

Objetivos

- Aprendizaje sobre los diferentes productos lácteos.
- Aprendizaje de los procesos de fabricación de los productos lácteos.

Procedimiento

1. Discusión - ¿qué productos lácteos conocen? (Es posible hacer una competencia entre grupos para sugerir la mayor cantidad de productos lácteos o alimentos en los que hay leche).
2. Historia - ¿Por qué a su parecer en el pasado fabricaban distintos productos a base de leche? Piensen en la época antigua, cuando no había heladera o medios para refrigerar y almacenar.
3. Adecuación del producto a la forma en que es fabricado - Qué producto se prepara en cada proceso. Si no saben piensen en el nombre del producto.

Producto lácteo	Proceso de fabricación
Chocolatada	a. Mezcla de leche con cacao y azúcar
Yogurt	b. Fermentación de la leche por medio de bacterias especiales, que causan la acidificación.
Crema	c. Separación de la parte grasa de la leche que flota arriba.
Crema batida	d. La crema batida es crema con un alto porcentaje de grasa a la que se le han agregado burbujas de aire.
Dulce de leche	e. Cocción de leche/crema con azúcar
Manteca	f. Batido de la crema hasta que se separan los líquidos de la grasa

- 1- Yogurt.
- 2- Chocolatada.
3. Manteca.
4. Dulce de leche.
- 5- Crema batida.
- 6- Crema.



a-2 b-1 c-6 d-5 e-4 f-3

4. Preparación de productos lácteos en el aula

- Preparación de manteca - Se ingresa crema con altos porcentajes de grasa a una botella de plástico pequeña. Se pueden agregar sal o especias y se agita hasta que se endurece. Cuando la manteca se pone dura, se corta la botella y se saca la manteca.
- Dulce de leche- Se cocina la crema con el azúcar a fuego bajo hasta que la crema se espesa y se obtiene un color dorado.
- Preparación de Lavaneh - Se toma queso blanco, es posible queso vencido que comenzó a acidificarse y se coloca en un paño de tela, se cuelga por varias horas sobre una pileta hasta que salen los líquidos. Se mezcla la sal con las especias. Se agregan unas gotas de aceite de oliva.

